

31

COLLEGE NAME → SHAKUNTALAM INSTITUTE OF TEACHERS EDUCATION
 CLASS → B. Ed , AT. KRINDIH, KUMAHU STATION, SASARAM (ROHTAS)
 PAPER → C-05
 UNIT → 03
 TOPIC → Integrated Curriculum (एकीकृत पाठ्यक्रम)
 TEACHER BY → PRABHAKAR SHAHU
 DATE- 08-05-2020

* एकीकृत पाठ्यक्रम (माध्यमिक स्तर के रूप में विज्ञान)

OR, संयुक्त शास्त्र * अर्थ * परिभाषा * विशेषताएं * आवश्यकता | महत्व

परिचय: - माध्यमिक स्तर पर छात्रों के विभिन्न विषयों का अध्ययन करना होता है, जो भाविष्य के ज्ञान की संरचना का आधार तैयार करती है, राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना के आधार पर निम्न माध्यमिक (Lower Secondary) स्तर पर छात्रों के भाषायी ज्ञान सामाजिक विषय के साथ-साथ विज्ञान विषय को भी पढ़ाया जाता है। जहाँ विज्ञान विषय एक संयुक्त ढाँचे के रूप में पढ़ाया जाता है। जिसमें रसायन शास्त्र एवं जीवविज्ञान को अलग-अलग पढ़ाने के बजाए संयुक्त रूप से पर्यावरण शिक्षा के नाम से पढ़ाया जाता है, साथ ही गणित के सभी भागों को संयुक्त रूप से पढ़ाया जाता है।

माध्यमिक स्तर पर जो पाठ्यक्रम का निर्माण किया जाता है, उसमें संयुक्त विषयों को चुनकर आवश्यकता अनुसार स्थान दिया जाता है, स्व उसकी प्राप्ति तथा कर दी जाती है। ऐसे सभी पाठ्यक्रम जिनमें बहुत सारे विषयों का समावेश हो एकीकृत (मिश्र) पाठ्यक्रम कहलाता है।

* अर्थ एकीकृत पाठ्यक्रम :- एकीकृत पाठ्यक्रम से तात्पर्य एक ऐसा पाठ्यक्रम से है, जिसमें विभिन्न विषय एक-दूसरे के साथ इस प्रकार संबंधित हैं जहाँ विषयों के साथ छैन के बजाए उनमें एकता पाई जाती है।

इस तरह के पाठ्यक्रम में सभी विषयों का ज्ञान एक-दूसरे से संबंधित और पूरक के रूप में कार्य करते हैं। माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर प्रायः एकीकृत पाठ्यक्रम का प्रयोग किया जाता है, जहाँ विषयों के निश्चित बंधन में संयुक्त किया जाता है, जहाँ विषयों को एक-दूसरे सभी विषय ज्ञान, जोधा प्रयोग एवं समस्या समाधान में एक-दूसरे का सहयोग करते हैं। विशेषकर विज्ञान विषय माध्यमिक स्तर पर तभी पूरा होता है, जब विज्ञान विषय के सभी व्यक्त विषय एक-दूसरे के साथ संबंध बनाते हुए पढ़ाए जायें।

* परिभाषा :- एकीकृत पाठ्यक्रम को विभिन्न शिक्षाशास्त्रीयों मने वैज्ञानिकों ने अपनी-अपनी भाषा में परिभाषित किया है उसमें से कुछ परिभाषाएँ निम्नलिखित हैं।

⇒ हेनरसन के अनुसार :- "वह पाठ्यक्रम जिसमें विषयों के बीच की दीवार या रूकावट को समाप्त किया जाता है। एकीकृत पाठ्यक्रम कहलाता है।

[A curriculum in which areas, breaking between breaking compound discipline.

P.T.O

→ स्वयं अनुसार:- संयुक्त पाठ्यक्रम/स्वीकृत पाठ्यक्रम वह पाठ्यक्रम है जिसमें विषयों की शाखाओं के सामान्य लक्ष्य प्राप्ति के लिए संयुक्त रूप से पढ़ाया जाता है।

* स्वीकृत पाठ्यक्रम/संयुक्त पाठ्यक्रम/संयुक्त शाखा की विशेषताएँ:-

उपरोक्त परिभाषाओं और अर्थ के विश्लेषण के आधार पर हम कुछ विशेषताएँ पाते हैं।

विशेष रूप से माध्यमिक स्तर से संयुक्त शिक्षण की कुछ विशेषताएँ निम्न लिखित हैं।

1. इसके माध्यम से छात्र विभिन्न विषयों के संबंध को जान पाते हैं।

2. यह पाठ्यक्रम ज्ञान को नवीनता एवं छात्रों को सृजनशील बनाता है।

3. संयुक्त विषय पाठ्यक्रम की उपयोगिता और अनुभव पर आधारित होती है।

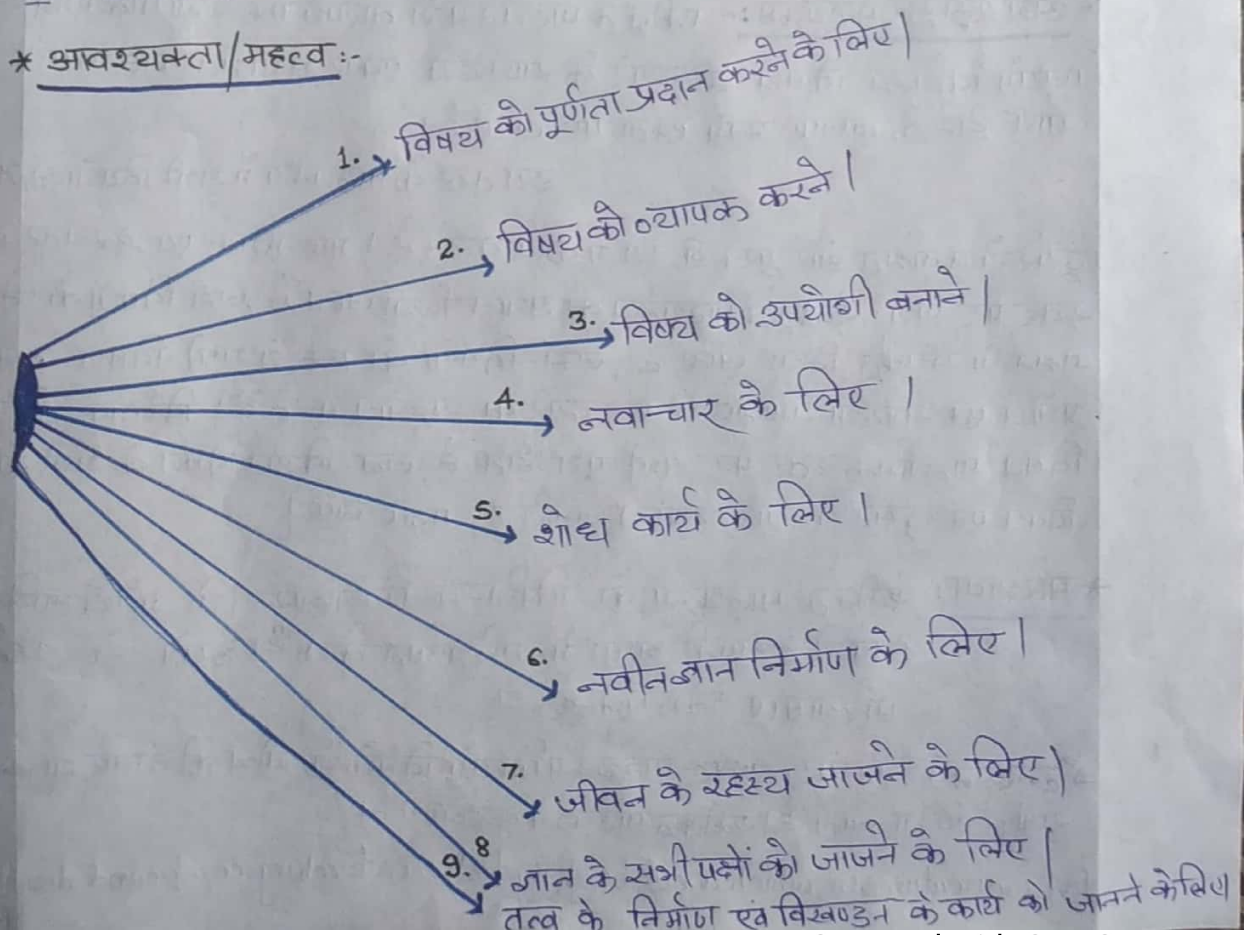
4. इस विषय के सभी पक्षों की जानकारी प्राप्त होती है।

5. उस पाठ्यक्रम में बालक विषय के प्रति रुचि लेने लगता है।

6. यह पाठ्यक्रम शिक्षक को अधिक ज्ञान प्राप्त करने को बल्ल्या करता है।

7. यह शिक्षक में उत्तरदायित्व की भावना को बढ़ाता है।

* आवश्यकता/महत्व:-



* निष्कर्ष:- हमारे देश भारत में माध्यमिक स्तर की शिक्षा ज्ञान बोध उपयोग तक ही सीमित है, यहाँ विषयों को संयुक्त रूप से पढ़ाया जाता है। विषयों और उसके सभी घटक एक दूसरे के साथ पढ़ाए जाते हैं - यह जिससे बालकों को विषय की विस्तृत जानकारी प्राप्त हो सके, तथा विषय का ज्ञान उपयोगी हो सके।